

L'internet par Wifi 'pose un risque sanitaire pour les enfants'

by FIONA MACRAE - 23 Avril 2007

Les réseaux informatiques sans fil dans les écoles peuvent poser un risque sanitaire significatif aux enfants et au personnel enseignant, averti aujourd'hui une organisation de l'enseignement.

La crainte de beaucoup de professeurs est que le rayonnement émis par les émetteurs sans fil Wifi pourrait contribuer à la perte des facultés de concentration et au comportement hyperactif parmi les élèves.

Une école – l'école de Stowe, dans le Buckinghamshire - a déjà démantelé une partie de son raccordement sans fil Wi-fi après qu'un professeur soit tombé malade en se plaignant de maux de tête et de nausées.

L'association professionnelle des professeurs a écrit au secrétaire Alan Johnson de l'éducation nationale pour exiger une enquête sur les effets de la technologie qui est installée à travers tout le pays dans les salles de classe.

Les soucis des syndicats se sont faits l'écho des déclarations de William Stewart, Président de l'Agence de Protection Sanitaire gouvernementale (HPA), et ancien conseiller scientifique en chef au gouvernement, qui a présidé deux enquêtes officielles sur les risques des téléphones portables.

Monsieur William Stewart serait « très attentif » à ce que les élèves utilisant le Wifi soient surveillés pour des problèmes potentiels de santé.

Tous les systèmes des radiofréquences, ou les systèmes Wi-fi, emploient un petit émetteur pour relier des ordinateurs portables à l'Internet sans utilisation des câbles.

Installé jusqu'à 80 pour cent dans les écoles secondaires et dans plus de la moitié des écoles primaires, ils sont également employés dans des café-restaurants, hôtels, halls d'aéroports et aussi dans des millions de maisons.

Le système a créé un électrosmog (*CEM ambient*) à travers toute la Grande-Bretagne, déclarent les scientifiques.

Il y a des craintes que ces réseaux puissent provoquer des dommages incalculables à la santé.

Les responsables déclarent que les niveaux de puissance des micro-ondes émis par un émetteur sans fil est comparable à celui d'une site d'antennes relais de téléphone portable.

Ils précisent que peu ou aucune recherche a été effectuée concernant les effets secondaires de cette technologie. Des problèmes comprenant des maux de tête et la perte de faculté de concentration ont été déjà rapportés par ceux qui emploient fréquemment les systèmes Wi-fi.

Quelques scientifiques craignent qu'ils pourraient également causer le cancer et une sénilité prématurée (*neurones*).

Les enfants, dont les cerveaux et les corps se développent toujours, peuvent être particulièrement vulnérables. Alasdair Philips, du groupe d'information Powerwatch, pense que le rayonnement des réseaux sans fil est en partie responsable de l'élévation de problèmes comportementaux tels que le désordre d'hyperactivité de déficit d'attention ou l'ADHD* (Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder).

Il rajoute : « Je crois que l'installation des réseaux sans fil dans les écoles, réalisée sans surveillance étroite avec la santé des élèves et du personnel est une offense criminelle. Être dans une salle de classe équipée de Wi-fi est comme si vous vous reposiez à 110 mètres dans le faisceau principal d'une antenne relais de téléphone portable. »

« Les problèmes étant que beaucoup de professeurs signalent, l'évidence d'une perte d'attention, et l'augmentation de 4 fois de l'ADHD ces dix dernières années, ceci étant exactement les problèmes que nous avons prévus. »

Le Secrétaire Général du syndicat des professeurs Philip Parkin, se déclare lui aussi très préoccupé par la santé des élèves et du personnel de l'enseignement.: « La prolifération des réseaux sans fil pourrait avoir des implications sérieuses pour la santé d'une certaine catégorie d'enseignants et des élèves. Je ne dis pas qu'il y a un danger, mais j'ai assez de soucis pour demander que ce problème soit étudié. »



Wifi : Les professeurs craignent qu'il pourrait affecter la santé des élèves.

* ADHD ; est un désordre disruptif du comportement caractérisé par la présence d'un ensemble de modèles chroniques altérants le comportement qui provoque des niveaux anormaux d'inattention, d'hyperactivité, ou de leur combinaison.