

Forger une mentalité biblique ou comment préparer les étudiants à faire face aux courants de pensée actuels.

Dr Darrell Furgason¹

(article paru dans le magazine CSE² Vol. 8 No.1 2004-2005)

Beaucoup d'étudiants chrétiens ne sont pas préparés à affronter les philosophies, les idées et les paradigmes qu'ils rencontrent aujourd'hui dans les universités occidentales, ni les orientations sociales qui en découlent. Des philosophies telles que l'humanisme, la postmodernité, le mouvement écologique et la détermination génétique continuent de dominer la culture : ainsi, beaucoup abandonnent leur foi chrétienne pour une « conversion » intellectuelle à ces conceptions dont la liste n'est pas exhaustive, loin de là.

En tant qu'enseignants chrétiens, nous ne pouvons pas continuer à rester indifférents à cette situation. Il est impératif que nous éduquions nos étudiants à « penser bibliquement », en d'autres termes, que les étudiants doivent :

- a) apprendre à aimer Dieu avec toute leur pensée (Marc 12. 30),
- b) comprendre les temps dans lesquels nous vivons (1 Chroniques 12. 32)
- c) développer une authentique perspective biblique sur tout aspect de la vie et tout domaine d'étude (1 Corinthiens 2 et Colossiens 2).

La focalisation sur la pensée

Pourquoi devons- nous penser ? La Bible nous fournit plusieurs arguments :

A) En premier lieu, Dieu nous a donné le *commandement* de penser, puisqu'il nous recommande de L'aimer de tout notre cœur, de toute notre âme, de toute notre pensée et de toute notre force (Marc 12. 30). Il est facile de tirer de fausses conclusions sur Dieu si nous ne tenons pas compte de Sa nature, de Ses voies et de Son caractère. La prolifération de visions du monde telles que l'hindouisme, l'islam, le bouddhisme, l'animisme, le marxisme et l'athéisme

prouve clairement que des déviations sont possibles, suscitées par des êtres humains qui ne tirent pas de leurs raisonnements des conclusions justes sur le cosmos, la nature et le caractère de Dieu.

B) En second lieu, notre intellect a besoin d'être renouvelé. Dans Romains 12. 1-3, il est écrit que nous ne devons pas nous conformer à ce monde, mais être transformés par le renouvellement de notre intelligence. La Bible illustre ce besoin par des qualificatifs attribués à la condition de la pensée humaine naturelle tels que :

- futile (Romains 1. 21)
- endurcie (2 Corinthiens 3. 14)
- aveuglée (2 Corinthiens 4. 4)
- hostile (Colossiens 1. 21)
- charnelle (Colossiens 2. 18)
- dépravée (1 Timothée 6. 5)

C) La troisième raison qui justifie l'intérêt accordé à la pensée est de nous empêcher de devenir la proie de ces fausses philosophies. La Bible donne un avertissement clair quand elle exhorte : « que personne ne fasse de vous sa proie par la philosophie et par une vaine tromperie, s'appuyant sur la tradition des hommes, sur les rudiments du monde, et non sur Christ » (Colossiens 2. 8-10).

En tant que chrétiens, nous devons *apprendre à utiliser notre pensée selon le but* que Dieu a voulu. Nous sommes censés *comprendre* Dieu et Ses voies, et non seulement Le *connaître* personnellement (Jérémie 9. 23-24). Comprendre Dieu signifie qu'il faut apprendre à L'aimer avec notre pensée et non seulement avec notre cœur ! Il est impératif qu'un éducateur chrétien enseigne à ses étudiants non seulement à construire leur point de vue sur le monde dans lequel ils vivent, mais aussi à essayer de comprendre les voies de Dieu, dans tous les domaines, que ce soit l'histoire, la

Notes :

1. Le Dr. Darrell Furgason est impliqué dans l'éducation chrétienne depuis plus de 20 ans. Il a enseigné dans des lycées en Australie, Etats-Unis et Canada ; et a été le doyen du *College of Humanities and International Studies* à l'Université des Nations en Australie. Il anime des conférences sur les thèmes de la pensée biblique et de la compréhension de l'islam. Il est le directeur international du *Center for Worldview Studies* et un consultant en éducation pour les écoles chrétiennes.
2. *Christian School Magazine* édité par l'ACSI.

politique, l'économie, la loi ou l'éthique.
La pensée peut et doit être renouvelée.

Trois étapes pour développer une mentalité biblique

Le développement d'une perspective biblique sur le monde dans lequel nous vivons peut s'effectuer en trois étapes.

1. Reconnaître que nous avons été influencés par les idées et les paradigmes qui génèrent (ou forment) nos pensées .

Tous les humains ont des idées et des opinions, certaines sont fausses, d'autres justes. Quand j'avais 5 ans, je croyais au Père Noël. Je sais maintenant qu'il n'existe pas, et j'ai remplacé cette idée par la vérité. Les musulmans croient en un dieu appelé Allah qui leur a commandé d'amener le monde entier à se conformer au Coran. Les marxistes croient que l'évolution sociale est un fait scientifique. Les humanistes croient que l'avortement et le mariage homosexuel sont des droits. Les animistes croient qu'il y a des « esprits » qui habitent les éléments du monde naturel tels que les arbres, les orages et les montagnes. Tous les humains ont des idées qui influencent leur façon de voir le monde et, par conséquence, leur façon de vivre.

Nous nous imprégnons d'idées et de manières de considérer le monde qui émanent de plusieurs sources – les écoles, les livres, nos parents, les médias, notre église, nos amis. Certaines de ces idées concernent les événements politiques et des problématiques diverses dans notre nation ; d'autres, l'économie, et d'autres encore la législation, la société, la politique étrangère, les impôts etc. Nous devons apprendre à identifier les idées et les philosophies que nous avons acceptées comme étant justes, et les examiner à la lumière de la Bible. En tant qu'enseignants, nous devons réviser les principes et les paradigmes que nous enseignons à nos étudiants.

2. Ré-examiner notre perspective du monde ou Identifier les idées et les philosophies qui ne sont pas bibliques.

Beaucoup de nos conceptions sur le monde sont tout simplement erronées. Comme Harry Conn³ l'explique : « Le plus grand problème aux Etats-Unis n'est pas l'ignorance, mais le fait d'accepter des croyances et des concepts qui ne sont pas vraies. » En tant qu'enseignants chrétiens, nous devons aider les étudiants à découvrir des vérités dans chaque domaine

de la vie, et à rejeter les notions et les philosophies erronées. Selon la Bible, les idées trompeuses mènent à la captivité. Jésus a dit que seule « la vérité vous affranchira » (Jean 8. 32).

Il y a plusieurs siècles, les gens étaient persuadés que la terre était plate. Chaque génération croit en de faux paradigmes qui déterminent leurs orientations. Pour renouveler la pensée, nous devons pouvoir identifier ces concepts, les analyser, et neutraliser leur influence sur nous. Parmi les multiples conceptions fausses et philosophies erronées qui forgent la pensée occidentale, citons :

- Le naturalisme : il s'appuie sur l'idée que l'univers n'a pas d'autre cause que lui-même et qu'il est gouverné uniquement par des phénomènes et des forces « naturelles ». Cette philosophie domine l'éducation aujourd'hui : on enseigne la macroévolution dans les sciences ; l'avortement, l'homosexualité et le mariage homosexuel sont présentés comme acceptables d'un point de vue éthique.
- L'humanisme : il propage la croyance que les humains sont au centre de l'univers et que l'épanouissement personnel est la valeur suprême. Cette philosophie a conduit la Cour Suprême des Etats-Unis à autoriser le droit à l'avortement aux individus (Décision *Roe vs. Wade*).
- Le dualisme : il défend l'idée que la vie repose sur deux principes irréductibles, le séculier et le sacré, et qu'il n'y a aucune relation entre eux. Cette idée a gagné l'Eglise, et les athées l'utilisent avec succès pour convaincre les chrétiens de ne pas appliquer les valeurs morales chrétiennes dans la vie publique. Cet argument leur permet de promouvoir des lois basées sur des valeurs morales non bibliques.
- Le relativisme : il affirme que la vérité absolue n'existe pas, mais que la vérité est déterminée par des facteurs tels que la culture, l'origine ethnique et le sexe de la personne. Le relativisme dans le domaine moral a infiltré l'Eglise et les athées l'utilisent pour que soient acceptés des perspectives éthiques et des modes de vie 'alternatifs'.
- Le postmodernisme : selon cette théorie, aucune vérité ne peut être trouvée, puisque la vérité n'existe pas (remarquez la contradiction !) Le postmodernisme met en avant la « diversité » des cultures, la « tolérance » des perspectives et le

3. Harry Conn 1978 *Four Trojan Horses of Humanism*. Fenton; MI: Mott Media p.15

« multiculturalisme ». L'effet sur la société est dévastateur, puisque il n'y a plus de distinction entre le bien et le mal.

- L'environnementalisme (mouvement écologique): ce paradigme donne la priorité à la nature et l'environnement. Des scénarios catastrophes propagent l'idée du réchauffement inéluctable de la planète et d'une famine générale due à des ressources limitées.
- Le scientisme : c'est la croyance que la science peut et va nous diriger dans toute la vérité. (Mais qui détermine si quelque chose est « scientifique » ?)
- Le déterminisme : il affirme que nos décisions ne sont pas libres, mais qu'elles sont le résultat de facteurs chimiques, environnementaux, sociaux et génétiques. Ainsi, l'homosexualité est acceptée comme une orientation sexuelle normale.
- La globalisation : cette philosophie met l'accent sur des questions et thèmes « globaux », souvent en opposition à la souveraineté nationale. Par exemple : les Etats-Unis devraient-ils se soumettre aux résolutions des Nations Unies, et si oui, jusqu'à quel point ?
- Le tribalisme : il préconise une organisation sociale fondée sur l'importance des ethnies, même au prix du bien-être de la société en général. Cette philosophie continue à être particulièrement destructrice en Afrique, car l'affermissement des nations et la coopération entre des ethnies diverses sont ainsi limités.
- Le multiculturalisme : il enseigne que toutes les « cultures » et, par déduction, toutes les valeurs et tous les choix moraux doivent avoir la même chance pour orienter la société. (Mais, puisque les cultures expriment une façon d'appréhender le monde, c'est une folie de croire que toutes les pratiques culturelles, valeurs et idées sont bonnes et qu'elles pourront créer une société libre et juste.)
- Le fatalisme : il est souvent exprimé par les chrétiens, qui croient que le monde va inexorablement continuer dans sa direction actuelle, quelles que soient les actions et engagements des croyants.
- Le pessimisme : cet état d'esprit est également très répandu dans l'Eglise aujourd'hui. Le monde ne peut pas être changé de manière significative, parce que le mal doit triompher, Satan est si puissant !

Pour remettre en question et remplacer de tels paradigmes, nous devons commencer à réfléchir à nouveau : *nous examiner nous-mêmes*, et sonder notre conception des choses. Par exemple, dispensons-nous une éducation biblique si nous enseignons que la Terre est surpeuplée, sans avoir examiné la validité d'une telle position ? Quand nous voyons comment cette philosophie de surpopulation influence les débats politiques, économiques et ethniques, ne devrions-nous pas au moins nous demander si cette déclaration est vraie ? Un autre exemple : devrions-nous enseigner qu'une personne peut naître avec une orientation homosexuelle sans d'abord examiner l'origine et la nature du choix humain ? Etant donné que la Bible enseigne que les êtres humains ont un corps, une âme et un esprit, n'est-il pas possible (voire même plus logique) que nos choix viennent du cœur, et non de notre code génétique ? Car comment pourrions-nous nous repentir, c'est-à-dire changer nos choix, si nos décisions et nos orientations étaient inhérentes à notre seul être physique ?

3) Substituer la vérité aux conceptions fausses ou aux erreurs :

La troisième étape dans le renouvellement de l'intelligence consiste à remplacer les idées fausses par la vérité et de rejeter les faux raisonnements. Selon Ephésiens 4, nous devons nous « dépouiller du vieil homme » (versets 21-22), « être renouvelés dans l'esprit de notre intelligence » (verset 23) et « laisser de côté les pensées vaines » (verset 17). Les fausses conceptions ne peuvent pas être rendues correctes par l'ajout de versets bibliques, tout comme un ordinateur infecté d'un virus ne sera pas réparé si on y ajoute davantage de programmes. Par exemple, si les chrétiens croient à l'avortement, la mémorisation de versets bibliques, aussi intense soit-elle, ne pourra jamais corriger le problème. La seule façon de racheter une intelligence captive d'une philosophie en faveur de l'avortement est de rejeter la pensée de l'avortement, tout simplement.

Enseigner les étudiants à penser bibliquement

Les philosophies et les paradigmes vont continuer à circuler dans ce monde et à façonner les cultures. L'histoire nous le démontre. Mais toutes les idées ne peuvent être tenues pour véridiques. A chaque époque, l'Eglise et certainement les enseignants chrétiens, doivent examiner les idées et enseigner

la vérité de Dieu dans tous les domaines de la vie. Il existe, par exemple, des vérités bibliques sur le mariage, la famille, l'économie, la loi, la politique, la philosophie, l'éthique, la physique, la chimie. Accepter des philosophies et des paradigmes qui sont faux, et les présenter à nos étudiants comme des vérités, ceci n'est pas conforme à une éducation chrétienne basée sur la Bible.

Voici ce que peuvent faire les enseignants chrétiens pour développer chez leurs étudiants une manière de penser biblique.

1. Promouvoir la pensée critique

- En enseignant l'importance de la pensée et du raisonnement
- En enseignant les principes de la méthode scientifique, sans enseigner « l'illumination scientifique ».

2. Cultiver la 'faim' de la vérité – de toutes les vérités – y compris les vérités dans des secteurs tels que la chimie, la physique, l'économie, la loi ou la politique. Nous ne devrions jamais ignorer, ni passer à côté des vraies questions de la vie. Si nous le faisons, nous démontrons que nous n'avons pas la vérité, ou bien que les réponses aux véritables questions de la vie se trouvent en-dehors de la Bible, dans un autre système de croyances. Les étudiants ont besoin de voir que Dieu s'intéresse à tous les domaines de la vie. Pour dispenser un enseignement biblique, les enseignants doivent apprendre à :

- Trouver les vraies questions
- Poser les questions
- Répondre aux questions.

3. Démolir les forteresses telles que le relativisme et le naturalisme. Par exemple, selon 2 Corinthiens 10. 3-5, nous devons renverser les « forteresses et toute hauteur qui s'élève contre la connaissance de Dieu ». Les enseignants doivent donc expliquer non seulement pourquoi les valeurs morales absolues sont justes et pourquoi la création selon la Bible est le récit qui colle le plus aux faits scientifiques ; ils doivent aussi expliquer pourquoi le relativisme et le naturalisme sont des conceptions erronées ou contradictoires, et qui ne sont pas appropriées pour donner des explications valides de la réalité. Ainsi,

nous pouvons détruire les forteresses dans la pensée de nos étudiants, tout en construisant les fondements de la vérité.

4. Enseigner une perspective biblique du monde qui soit complète :

- Dieu est souverain sur toute la vie : il n'y a pas de dualisme séculier/sacré
- La nature et le caractère de Dieu sont affirmés : notamment Sa justice, Sa bonté
- Le plan de Dieu dans l'histoire de l'humanité est connu : Il nous demande de faire de toutes les nations des disciples (Matthieu 28. 18-20).

Pour conclure, Dieu a créé la pensée humaine pour Sa gloire. Comme notre cœur, notre volonté et nos émotions, notre intelligence doit, elle aussi, être renouvelée et soumise à la Seigneurie de Christ. Un des besoins les plus importants dans le Corps de Christ aujourd'hui, c'est de développer une pensée biblique, à savoir penser (selon) les pensées de Dieu, avoir Sa perspective pour tous les domaines de la vie, et comprendre les temps dans lesquels nous vivons. Avoir une manière de penser spécifiquement chrétienne n'est pas une option parmi d'autres, réservée aux académiciens et aux intellectuels. En tant que chrétiens, nous avons reçu le commandement d'apprendre à utiliser notre intelligence pour aimer Dieu davantage, en participant et en promouvant Ses voies et Ses objectifs sur la Terre. Dans cette optique, apprenons à développer une perspective biblique pour tous les domaines de la vie.

Traduit de l'américain par Michael Doble
avec autorisation.

Droits d'auteur ©ACSI 2005
Copie à usage personnel autorisée.

L'ACSI est l'Association Internationale des Ecoles Chrétiennes (sigle en anglais).
Bureau francophone : ACSI-Francophonie BP. 70121
68304 SAINT-LOUIS cedex
acsifrancophonie@free.fr
Elle édite les magazines d'éducation chrétienne *Christian School Education* et *Christian Early Education*.
Vous pouvez consulter et télécharger d'autres articles sur les pages francophones de www.acsi.mata.vu